

113學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學

化粧品應用與管理系

Date : 2024/03/22 16:47

項目	資料內容	準備指引
修課記錄		
課程學習成果	<p>【技高生】 【30化工】 B-1 · 專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域） <i>（至多擇優 2 件呈現即可）</i></p> <p>【技高生】 【78美容】 B-1 · 專題實作 、 實習科目學習成果（含技能領域） <i>（至多擇優 2 件呈現即可）</i></p> <p>【普高生】 【30化工】 B-1 · 書面報告 B-2 · 實作作品 <i>（至多擇優 2 件呈現即可）</i></p> <p>【普高生】 【78美容】 B-1 · 書面報告 B-2 · 實作作品 <i>（至多擇優 2 件呈現即可）</i></p>	<ol style="list-style-type: none">技術型高中/綜合型高中：呈現專題實作及實習課程學習成果之書面報告。技術型高中/綜合型高中：呈現專題實作及實習課程學習成果之書面報告。普通型高中/綜合型高中：呈現實作課程學習成果之書面報告。普通型高中/綜合型高中：呈現實作課程學習成果之書面報告。可提供自己或分組製作之報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得、學習單等。成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思或個人貢獻度。可提供自己或分組製作之報告、筆記、專題實作、實作作品(成果)、課程心得、學習單等。成果作品重質不重量，重視成果的歷程與反思或個人貢獻度。提供能展現你的創新、創意或統整能力等成果，著重學習過程與反思能力、態度或價值觀。在學習過程中遇到問題，如何解決問題的過程，展現自己態度及統整能力。提供能展現你的創新、創意或統整能力等成果，著重學習過程與反思能力、態度或價值觀。在學習過程中遇到問題，如何解決問題的過程，展現自己態度及統整能力。
多元表現	<p>【技高生】 【30化工】 C-4 · 服務學習經驗 C-5 · 競賽表現 C-7 · 檢定證照 <i>（以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可）</i></p>	<ul style="list-style-type: none">· 服務學習經驗 <ol style="list-style-type: none">重視多元學習動機、學習態度、能力特質與表現等。亦可重點強調多元學習過程啟發、心情轉折與成長心得。請說明於該經驗中扮演什麼角色、貢獻，學習態度及獲得什麼能力、解決問題與反思。重質不重量，重點說明過程，將參與或學習過程心得收穫描述說明。

	<p>【技高生】 【78美容】 C-4・服務學習經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 【30化工】 C-4・服務學習經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 【78美容】 C-4・服務學習經驗 C-5・競賽表現 C-7・檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 4 件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 競賽表現 <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視多元學習動機、學習態度、能力特質與表現等。亦可重點強調多元學習過程啟發、心情轉折與成長心得。 2. 請說明於該經驗中扮演什麼角色、貢獻，學習態度及獲得什麼能力、解決問題與反思。 3. 重質不重量，重點說明過程，將參與或學習過程心得收穫描述說明。 • 檢定證照 <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視多元學習動機、學習態度、能力特質與表現等。亦可重點強調多元學習過程啟發、心情轉折與成長心得。 2. 請說明於該經驗中扮演什麼角色、貢獻，學習態度及獲得什麼能力、解決問題與反思。 3. 重質不重量，重點說明過程，將參與或學習過程心得收穫描述說明。
	D-1・多元表現綜整心得	<ul style="list-style-type: none"> • 多元表現綜整心得 <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元學習表現，重視綜合整理心得、自我省察與反思。請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。 2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習 歷程 自述	D-2・學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> 1. 我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？我在學習過程如何了解自己的興趣？ • 就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系特色對你的吸引？你的人格特質對就讀本系的幫助？ • 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 四年期間的讀書計畫。就讀本系對於你未來學習及生涯規劃的幫助？

其他	D-3 · 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
----	----------------	-------------------------------------